

# KOMPAS EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Beata Szymańska

Radosław Szymański

Wydanie pierwsze



seneka

Puck 2017

Autorzy: **Beata Szymańska, Radosław Szymański**

Redakcja merytoryczna: **Katarzyna Wójcik**

Redakcja językowa: **Mirosław Wójcik**

Projekt okładki, skład i łamanie: **Michał Majewski**

© **Copyright by Wydawnictwo Seneka**

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Przytoczone teksty literackie i publicystyczne zostały wydrukowane na podstawie przepisu art. 27 i 29 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz.U. z 23 lutego 1994 r. Nr 24, poz. 83).

Wszystkie użyte ilustracje i zdjęcia pochodzą z otwartej domeny (Wikimedia Commons – różne licencje CC) lub zostały udostępnione przez ich autorów.

Wydawnictwo Seneka  
ul. Stoczniovców 6  
84-120 Władysławowo  
e-mail: [starnawska@o2.pl](mailto:starnawska@o2.pl)

ISBN 978-83-948756-0-2

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| Wstęp   | 5  |
| Arkusz adaptacyjny                            | 6  |
| Arkusz zintegrowany nr 1                      | 12 |
| Arkusz zintegrowany nr 2                      | 18 |
| Arkusz zintegrowany nr 3                      | 24 |
| Arkusz zintegrowany nr 4                      | 30 |
| Arkusz zintegrowany nr 5                      | 36 |
| Arkusz zintegrowany nr 6                      | 42 |
| Arkusz zintegrowany nr 7                      | 48 |
| Arkusz zintegrowany nr 8                      | 54 |
| Arkusz zintegrowany nr 9                      | 60 |
| Karta pracy – Edukacja matematyczna           | 66 |
| Karta pracy – Edukacja muzyczna               | 72 |
| Karta pracy – Edukacja plastyczna             | 78 |
| Karta pracy – Edukacja społeczno-przyrodnicza | 84 |
| Wycinanka                                     | 91 |

## ***Droga Uczennico, drogi Uczniu!***

*Nauka w klasach 1–3 to początek niezwykłej przygody, która będzie dla Ciebie wspaniałym wyzwaniem, pełnym różnych doświadczeń. Jesteśmy przekonani, że książka, którą trzymasz w ręku, będzie dla Ciebie kompasem i pomoże Ci krok po kroku poznawać kolejne tajemnice wiedzy. Dzięki systematycznej pracy z książką i z quizem będzie Ci dużo łatwiej zapamiętać wiele ważnych informacji. Przygotujesz się również do sprawdzianów, ćwiczeń pisania ze słuchu i z pamięci, przeprowadzanych przez nauczyciela nauczania początkowego.*

*Nasz Kompas edukacji wczesnoszkolnej to zbiór 10 arkuszy z ćwiczeniami zintegrowanymi z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, muzycznej oraz plastycznej. W książce znajdziesz również zbiór 4 arkuszy tematycznych, które utrwalą Twoją wiedzę. Nasza książka krok po kroku odkryje przed Tobą tajemnice gramatyki, ortografii, arytmetyki, przyrody, sztuki i otaczającego Cię świata.*

*Mamy nadzieję, że zaproponowane przez nas zadania przypadną Ci do gustu. Dobierając poziom kart pracy, staraliśmy się, aby były one spójne z najpopularniejszymi na rynku podręcznikami oraz zaproponowaną przez ich autorów kolejnością wprowadzania liter. Dzięki temu możesz korzystać z nich już od pierwszych dni nauki.*

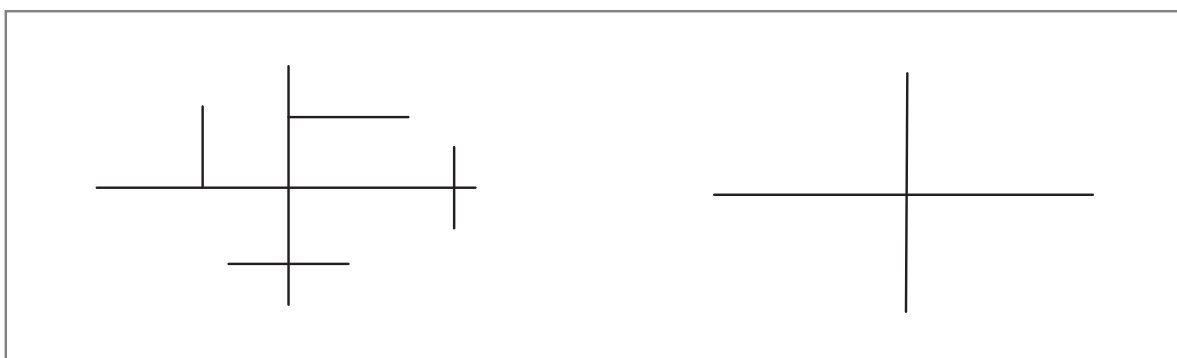
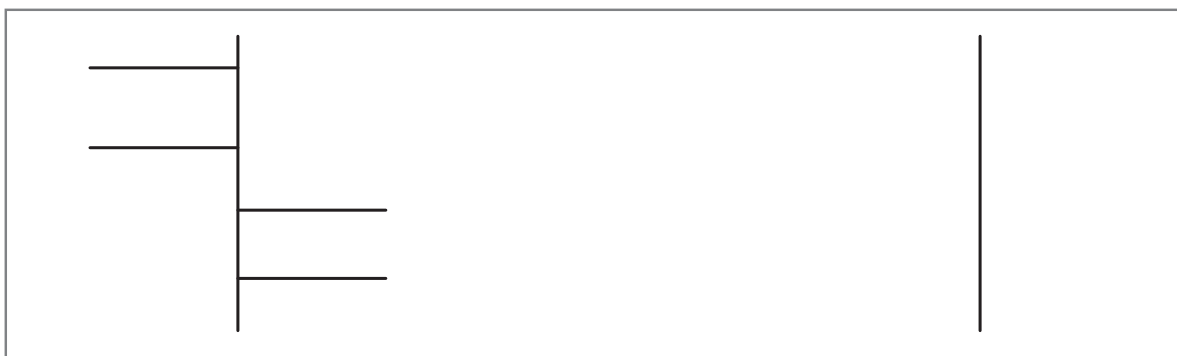
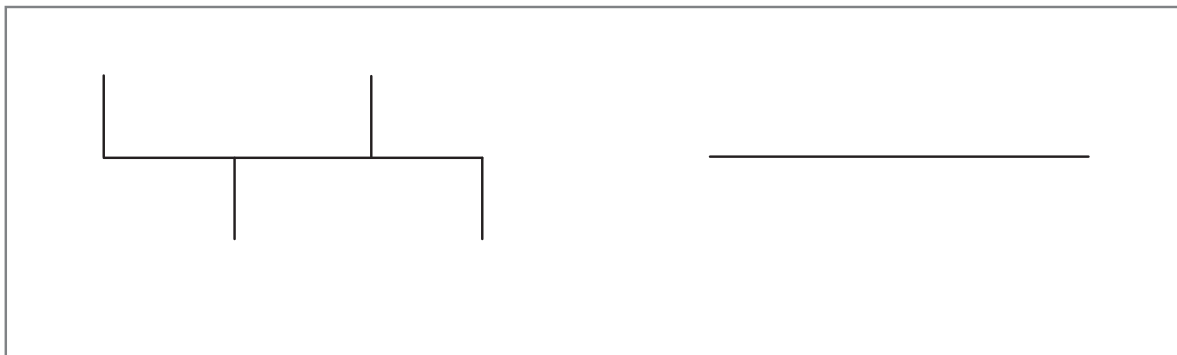
*Jesteśmy przekonani, że wspólna podróż z tą książką będzie wspaniałą przygodą.*

***Beata i Radosław Szymańscy***

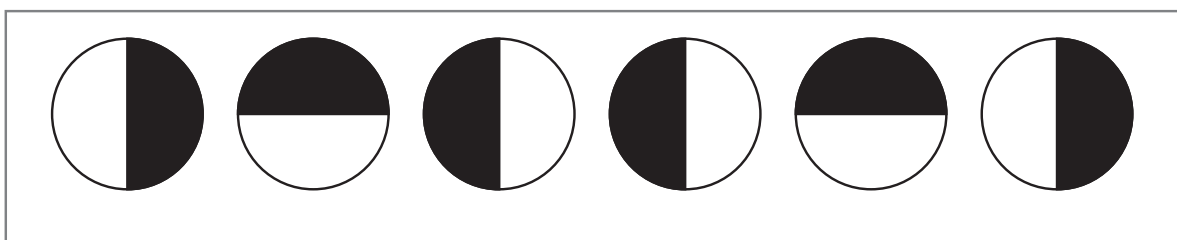
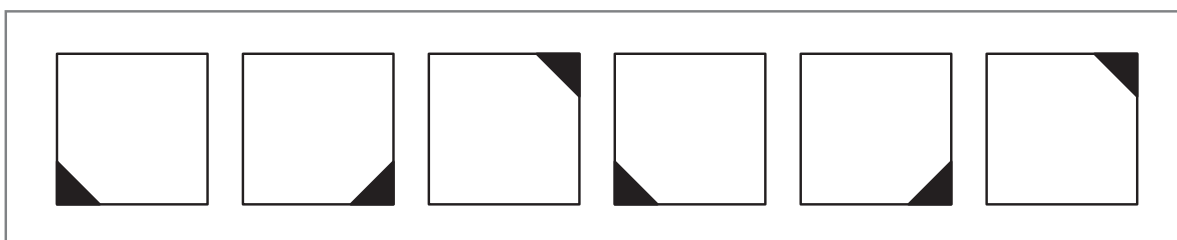
Karty pracy zostały zaprojektowane w taki sposób, aby ułatwić pracę również dzieciom z ryzykiem dysleksji oraz trudnościami w koncentracji uwagi. W tym celu zastosowaliśmy bezszerzyfową czcionkę oraz jednolitą liniaturę. Teksty wyrównane zostały do lewej, aby nie dochodziło do sztucznych odstępów pomiędzy wyrazami, a odstępy między wierszami ułatwią dzieciom czytanie. Zadania zostały wydzielone szarą ramką, aby koncentrować uwagę na konkretnym zadaniu. Grafika ma za zadanie uzupełnić tekst, a nie dominować.

|                          | Zakres literowy  | Zakres liczbowy   |
|--------------------------|--|---|
| Arkusz adaptacyjny       | nie dotyczy  | nie dotyczy   |
| Arkusz zintegrowany nr 1 | nie dotyczy  | przeliczanie w zakresie 10, brak pisania cyfr               |
| Arkusz zintegrowany nr 2 | samogłoski   | przeliczanie w zakresie 10,<br>pisanie cyfr w zakresie 5    |
| Arkusz zintegrowany nr 3 | a, u, ó, i, o, e, y, p, d, l, k, b, m, t   | przeliczanie w zakresie 10,<br>pisanie cyfr w zakresie 10   |
| Arkusz zintegrowany nr 4 | a, u, ó, i, o, e, y, a, ę, m, t, d, l, k, b, p,<br>s, j, w, r, n                                   | przeliczanie w zakresie 20,<br>pisanie cyfr w zakresie 10   |
| Arkusz zintegrowany nr 5 | a, u, ó, i, o, e, y, a, ę, m, t, d, l, k, b, p, s,<br>j, w, r, n, c, z, ł, f, h, g                 | przeliczanie w zakresie 50,<br>pisanie cyfr w zakresie 15   |
| Arkusz zintegrowany nr 6 | a, u, ó, i, o, e, y, a, ę, m, t, d, l, k, b, p, s,<br>j, w, r, n, c, z, ł, f, h, g, sz, cz, rz, dź | przeliczanie w zakresie 100,<br>pisanie cyfr w zakresie 20  |
| Arkusz zintegrowany nr 7 | pełen  | przeliczanie w zakresie 100,<br>pisanie cyfr w zakresie 20  |
| Arkusz zintegrowany nr 8 | pełen  | przeliczanie w zakresie 100,<br>pisanie cyfr w zakresie 20  |
| Arkusz zintegrowany nr 9 | pełen  | przeliczanie w zakresie 100,<br>pisanie cyfr w zakresie 100 |

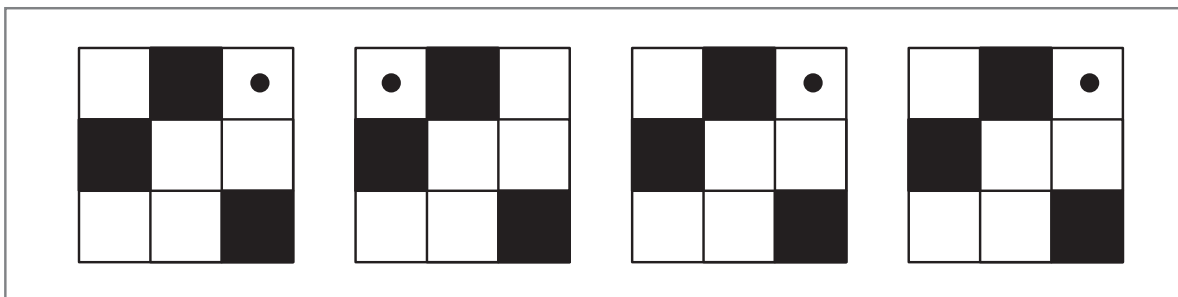
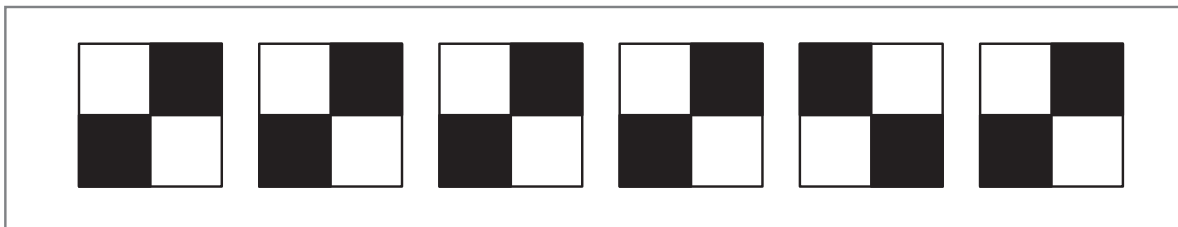
1. Dorysuj brakujące linie zgodnie z przykładem po lewej stronie.



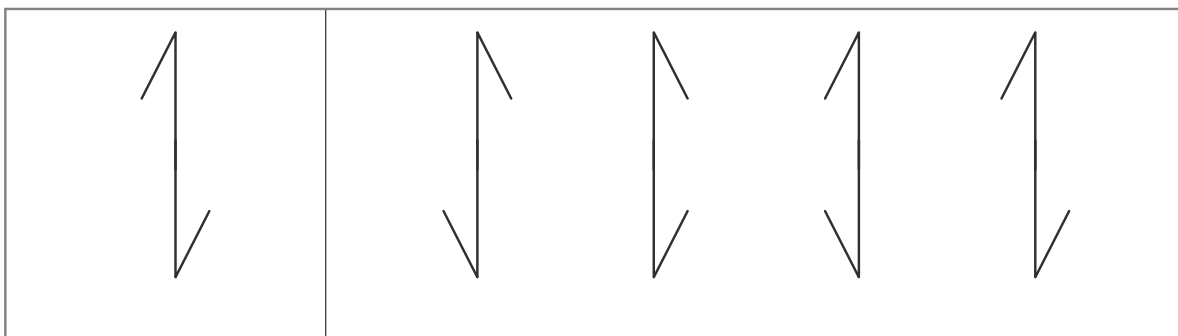
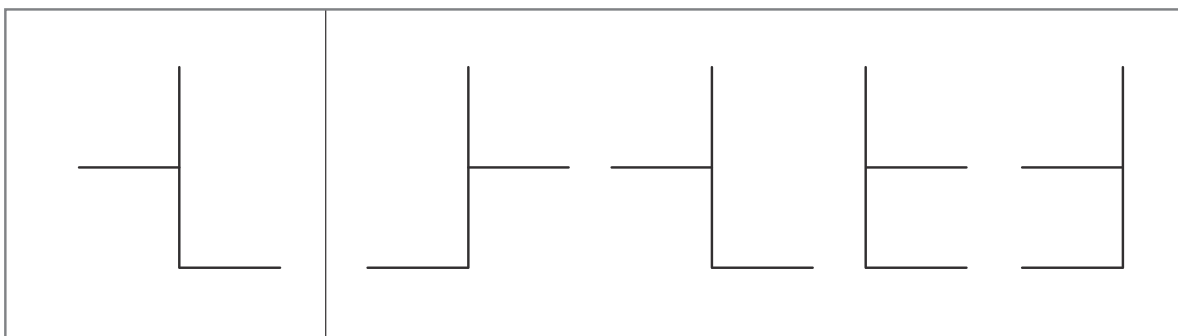
2. Odszukaj po dwa identyczne wzory i otocz je kolorową pętlą. Każdą pętlę narysuj innym kolorem.



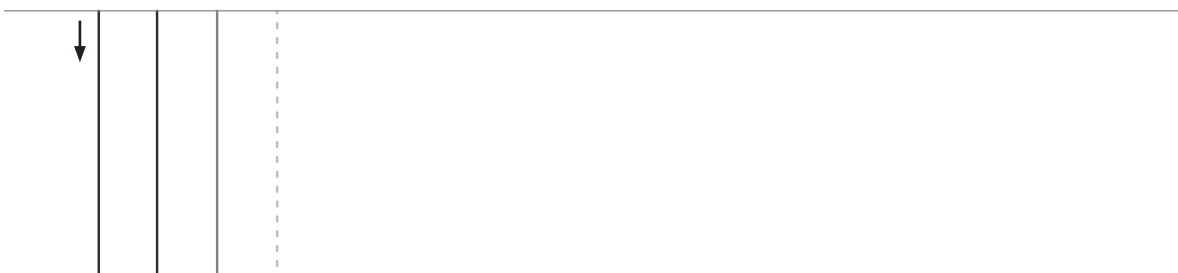
3. Odszukaj i skreśl wzór, który nie pasuje do pozostałych.



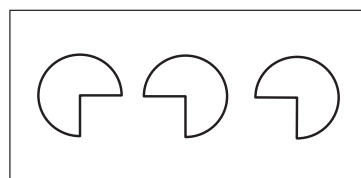
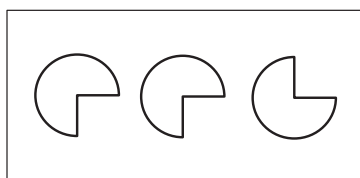
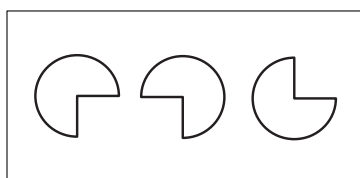
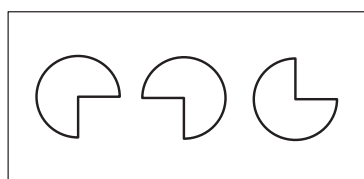
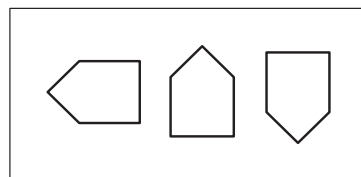
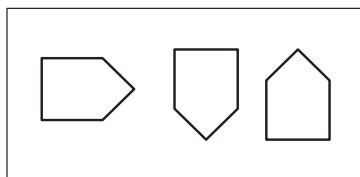
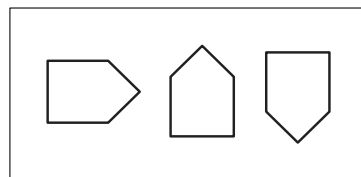
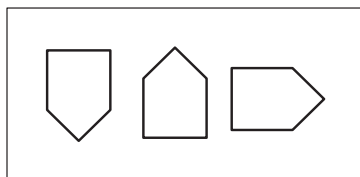
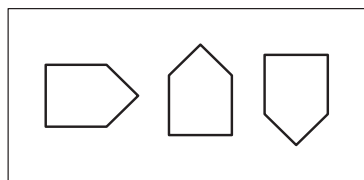
4. Odszukaj wśród wzorów ten, który znajduje się w ramce po lewej stronie, i otocz go pętlą.



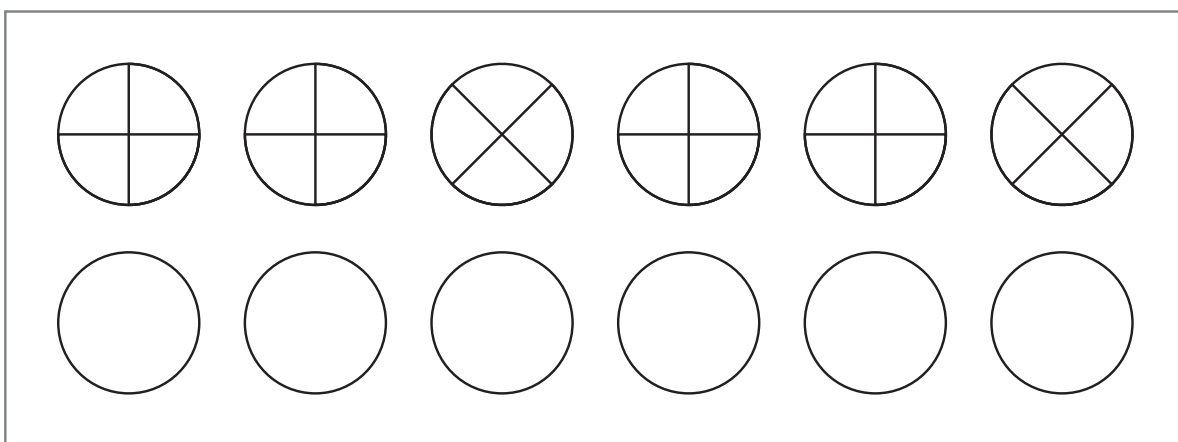
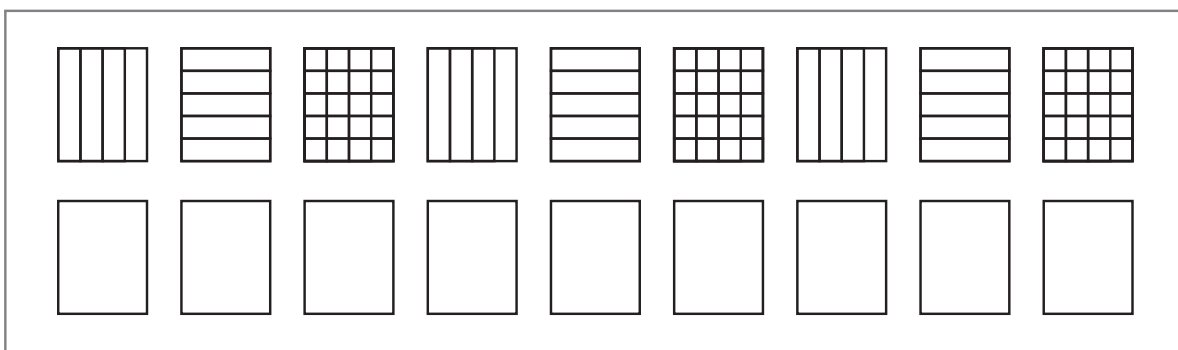
5. Narysuj szlaczek zgodnie z podanym wzorem.



6. Odnajdź i otocz pętlą takie same wzory jak te po lewej stronie.

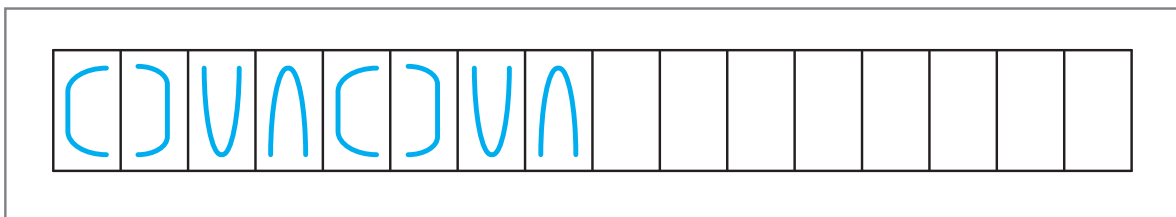
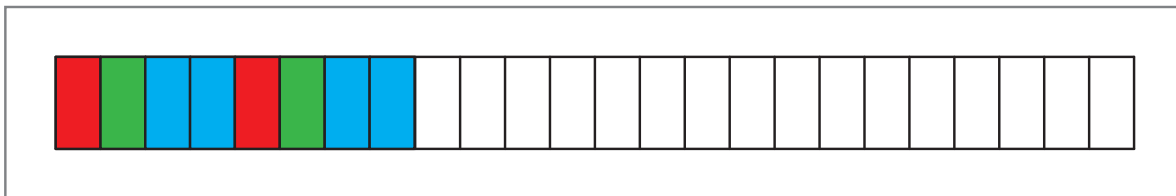


7. Uzupełnij puste figury zgodnie z podanym wyżej wzorem.

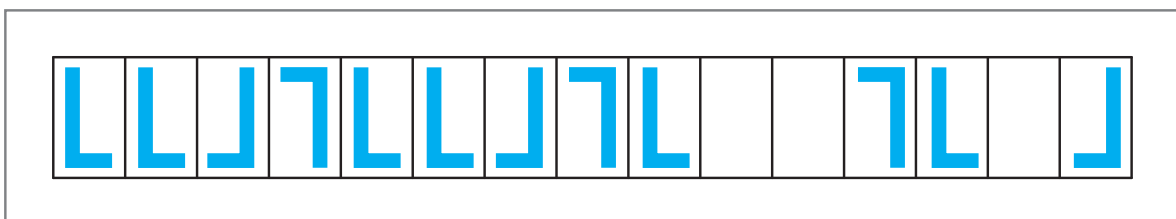




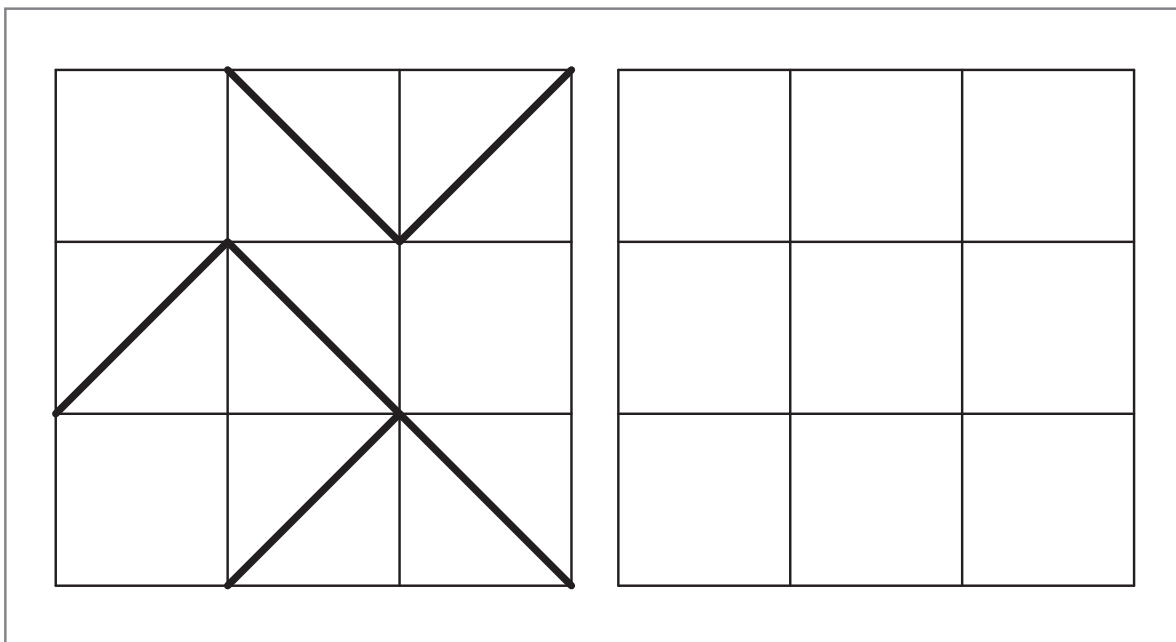
8. Dokończ zgodnie z podanym wzorem.



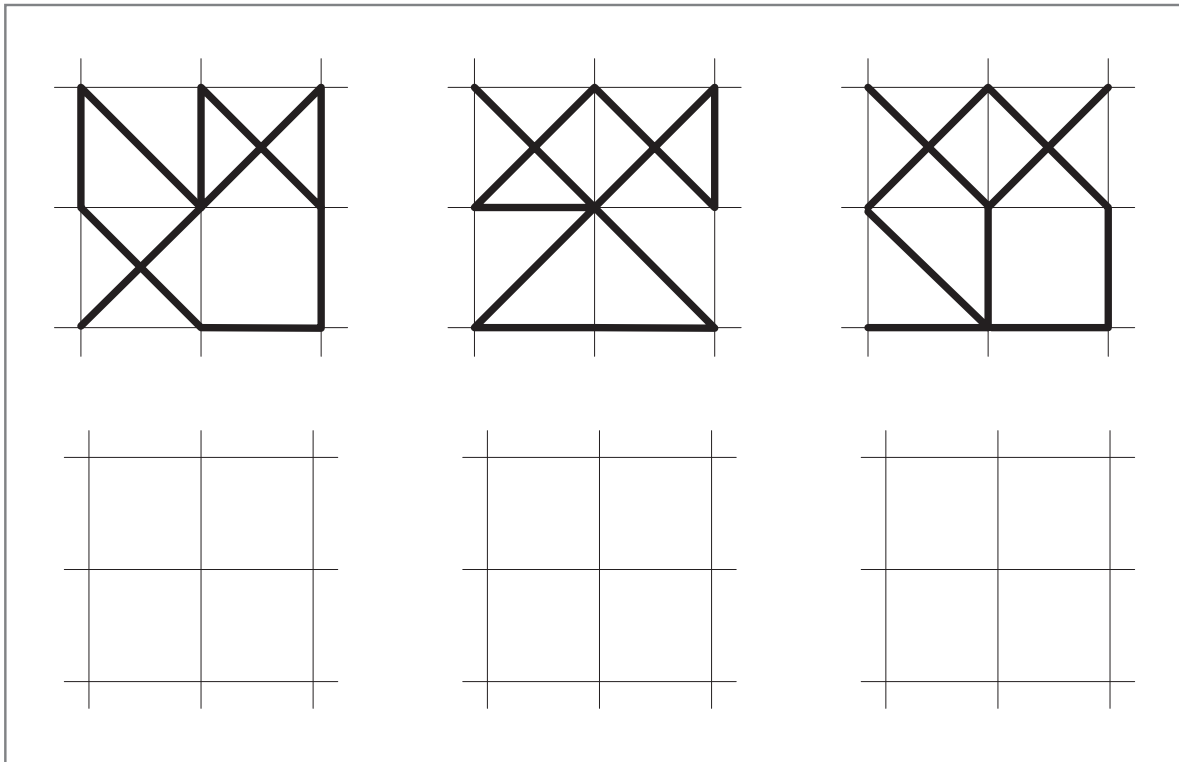
9. Uzupełnij zgodnie z podaną zasadą.



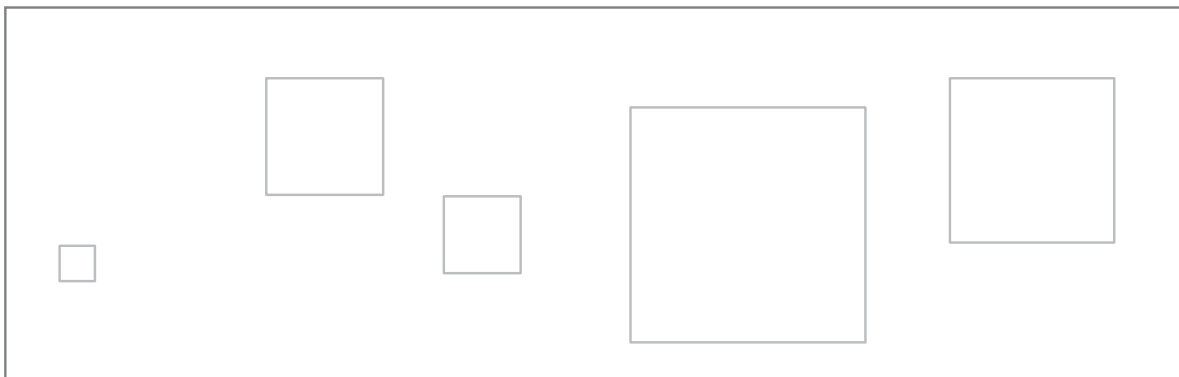
10. Narysuj linie zgodnie z przykładem po lewej stronie.



11. Narysuj zgodnie z podanym powyżej wzorem.



12. Połącz strzałkami figury od najmniejszej do największej. Popraw figury po śladzie.



13. Połącz strzałkami figury od największej do najmniejszej. Popraw figury po śladzie.

