

# Świat trzecioklasisty

Marzena Pawłowska

Wydanie pierwsze



seneka

2023

Autor: *Marzena Pawłowska*

Redakcja merytoryczna: *Katarzyna Wójcik*

Redakcja językowa: *Mirosław Wójcik*

Projekt okładki, skład i łamanie: *Robert Gawryjolek*

Druk: *www.virgo.net.pl*

© Copyright by Wydawnictwo Seneka

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Przytoczone teksty literackie i publicystyczne zostały wydrukowane na podstawie przepisu art. 27 i 29 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz.U. z 23 lutego 1994 r. nr 24, poz. 83).

Wszystkie użyte ilustracje i zdjęcia pochodzą z: <https://pl.freepik.com/>,  
<https://pl.wikipedia.org/>

Wydawnictwo Seneka  
ul. Stoczniovców 6  
84-120 Władysławowo  
e-mail: [starnawskij@o2.pl](mailto:starnawskij@o2.pl)

ISBN 978-83-955011-2-8

## Spis treści

List do Ucznia.....	4
Wstęp.....	5
Arkusze – To już potrafię!.....	6
Arkusze zintegrowane nr 1.....	31
Arkusze zintegrowane nr 2.....	50
Arkusze zintegrowane nr 3.....	71
Arkusze zintegrowane nr 4.....	93
Chcę wiedzieć więcej.....	113
Moje małe kompendium wiedzy.....	128
Karty pracy (edukacja przyrodniczo-społeczna, muzyczna, plastyczna).....	142
Wycinanki.....	159



## List do Ucznia

*Droga Uczennico! Drogi Uczniu!*

*Miło mi, że będziesz korzystać ze zbioru zadań „Świat trzecioklasisty”. Zebrane w nim zadania pozwolą Ci utrwalić i poszerzyć wiedzę oraz umiejętności zdobywane w szkole, a także przygotować się do nauki w czwartej klasie. Mam nadzieję, że urozmaicone typy ćwiczeń sprawią, że będziesz wykonywać je z przyjemnością. W niektórych zadaniach napotkasz ukryte trudności. Bądź czujnym trzecioklasistą! Czytaj dokładnie polecenia i dane w tabelach. Życzę Ci powodzenia i wielu radości podczas rozwiązywania kolejnych zadań.*

*Marzena Pawłowska*

# Wstęp

„Świat trzecioklasisty” jest przeznaczony dla uczniów klasy 3 szkoły podstawowej. Wspomaga naukę czytania ze zrozumieniem i pisanie, poznawanie świata matematyki oraz zdobywanie różnych umiejętności wykraczających poza podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej. Na początku książki znajduje się arkusz przypominający i utrwalaający materiał z klasy 2. Kolejne cztery części to arkusze zintegrowane. W zadaniach w nich zawartych zastosowano zasadę stopniowania trudności oraz spiralny układ treści. Dzięki temu dziecko stopniowo rozszerza swoją wiedzę i umiejętności, utrwalaając jednocześnie poznany wcześniej materiał. W rozdziale „Chcę wiedzieć więcej” pojawiają się treści wykraczające poza materiał przewidziany dla klasy 3, co jest swego rodzaju wstępem do nauki w klasie 4. Część „Moje małe kompendium wiedzy” jest zbiorem poznanych do tej pory wiadomości. Poprzez wykonywanie kolejnych ćwiczeń uczeń współtworzy ten arkusz.

	<b>Nowe treści</b>
<b>Arkusz – To już potrafię!</b>	nie dotyczy
<b>Arkusz zintegrowany nr 1</b>	redagowanie podziękowania, rozpoznawanie przysłówków, dobieranie rymów do podanych wyrazów, pisownia skrótów, pisownia „nie” z przymiotnikami, dodawanie i odejmowanie liczb sposobem pisemnym bez przekraczania progu dziesiętkowego, kolejność wykonywania działań, podział liczebników na główne i porządkowe, porównywanie różnicowe i ilorazowe liczb, rozszerzenie zakresu liczb rzymskich do tysiąca, podział roku na kwartały i godziny na kwadransy
<b>Arkusz zintegrowany nr 2</b>	pisanie życzeń, odmiana czasowników przez osoby w trzech czasach, wprowadzenie pojęć: antonim i synonim, czasowniki w formie bezokolicznika, pisownia wyrazów z ubezdźwięcznieniami, łamana otwarta i zamknięta, dodawanie i odejmowanie liczb sposobem pisemnym z przekraczaniem progu dziesiętkowego
<b>Arkusz zintegrowany nr 3</b>	rozszerzenie zakresu liczbowego do 10 000, pojęcia: pół, ćwierć
<b>Arkusz zintegrowany nr 4</b>	pisownia „nie” z rzeczownikami i przysłówkami, rozszerzenie zakresu liczbowego do 1 000 000
<b>Chcę wiedzieć więcej</b>	czas przeszły dokonany i niedokonany, czas przyszły prosty i złożony, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb przypuszczający czasowników, liczebniki zbiorowe, ułamkowe, nieokreślone i mnożne, rozdzielność mnożenia i dzielenia względem dodawania oraz odejmowania, mnożenie i dzielenie liczb sposobem pisemnym, różne figury i bryły, kąty, zapis równoległości i prostokątności za pomocą symboli $\parallel$ i $\perp$ , pojęcia: wiek, decymetr, tona, netto, tara, brutto
<b>Moje małe kompendium wiedzy</b>	nie dotyczy

Zadania z zakresu edukacji przyrodniczo-społecznej, muzycznej i plastycznej przygotowano w formie kart pracy, dzięki czemu mogą być wykonane przez dziecko w dowolnym czasie, niezależnie od wykonywanych zadań w pozostałych arkuszach.

„Świat trzecioklasisty” znajdzie znakomite zastosowanie do wprowadzania nowych treści oraz jako materiał powtórzeniowo-utrwalaający do pracy z całą klasą lub w domu do pracy indywidualnej, a także jako materiał do pracy wyrównawczej dla uczniów mających trudności w nauce.

Na końcu książki znajdują się wycinanki do wykorzystania w oznaczonych zadaniach.

# Arkusz – To już potrafię!

1. Uzupełnij swoje dane. Narysuj w ramce, jak wyobrażasz sobie siebie jako osobę dorosłą.

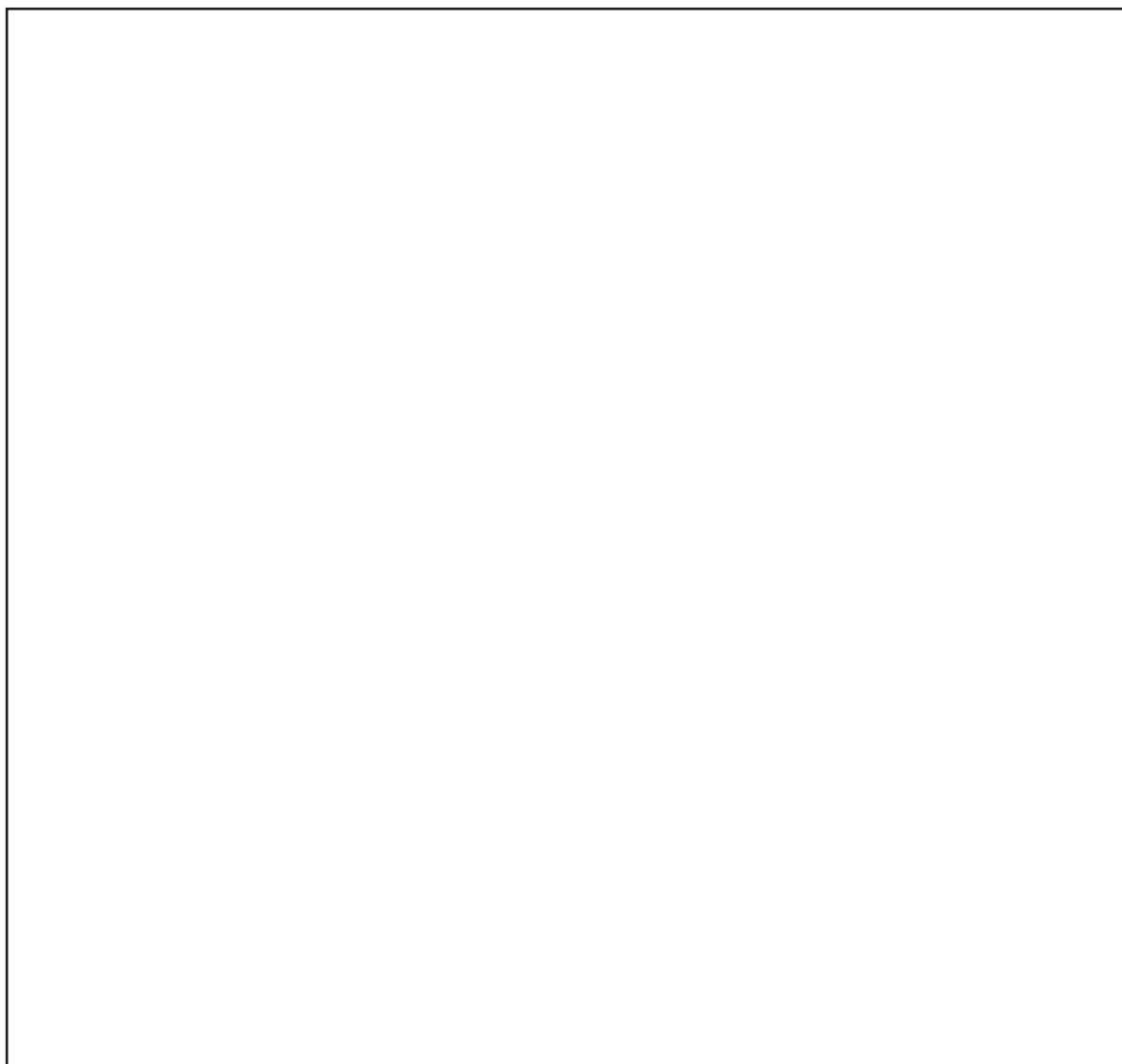
Imię:

Zdrobnienie twojego imienia:

Data urodzenia:

Miejsce urodzenia:

Nazwa wymarzonego zawodu:



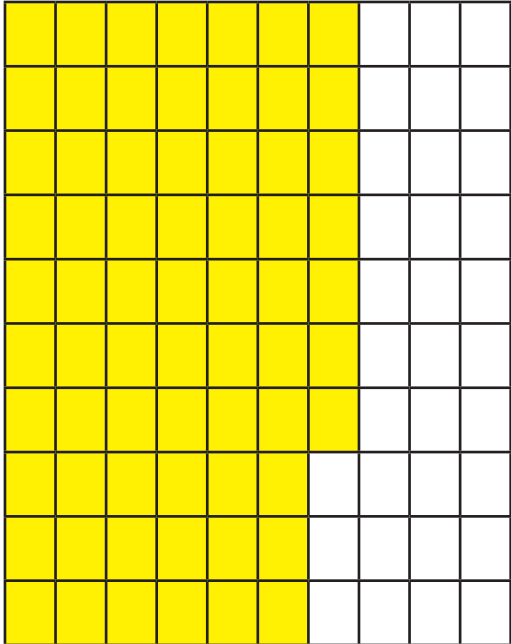
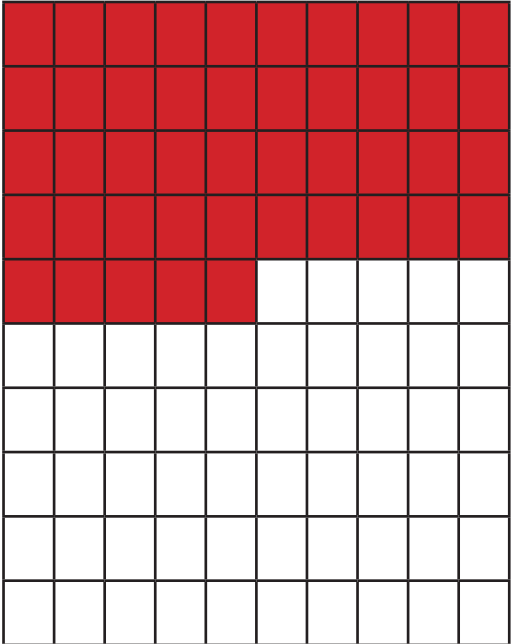
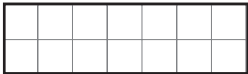
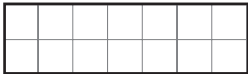
2. Dokończ opowiadanie, opisując dzieło Tomka, i narysuj obrazek namalowany przez niego.

Tomek, jak dorośnie, chce zostać malarzem. Już teraz sięga często po farby i maluje różne obrazy. Jeszcze niedawno w zbiorze jego dzieł królowały samochody. Od czasu, gdy skończył osiem lat, jego zainteresowania uległy zmianie. Chłopiec coraz częściej maluje różne zwierzęta w ich naturalnym środowisku życia. Tak jest i dzisiaj. Tomek stoi z pędzlem w ręku przed sztalugą i maluje

Blank writing lines for the story completion.



3. Policz, ile jest pomalowanych płytek. Wyniki zapisz w kratkach.

4. Uporządkuj i zapisz podane liczby od najmniejszej do największej:

84, 36, 52, 97, 48, 79, 25, 100, 63, 18

5. Porównaj liczby. Wstaw w puste okienka znaki: <, > lub =.

84		48	65		64	37		37	48		58
59		86	18		31	93		97	62		26



6. Pokoloruj w dowolny sposób podaną liczbę płytek.

58										84									

7. Połącz liczbę z jej słownym zapisem. Każdą parę połącz innym kolorem. Nie każda liczba musi mieć parę. Liczbę bez pary zaznacz na niebiesko, jeśli jest ona liczbą parzystą, albo na zielono, jeśli jest liczbą nieparzystą.

65			54			36			91			53			19			78		
dziewiętnaście						dziewięćdziesiąt jeden						trzydzieści sześć								
sześćdziesiąt pięć						siedemdziesiąt osiem						pięćdziesiąt trzy								

8. Zapisz słownie podane liczby.

26	
15	
47	
89	

9. Uzupełnij alfabet brakującymi literami.

a,		b, c,		d, e,		f, g,		i, j, k,
		l, m,		n,		ó, p, r,		ś, t, u,
		y, z,		ż				

10. Ułóż i zapisz w kolejności alfabetycznej podane nazwy zwierząt.

**słoń, bóbr, żmija, goryl, struś, biedronka,  
małpa, hiena, dżdżownica**
