

# Świat pierwszoklasisty

Marzena Pawłowska

Wydanie pierwsze



seneka

2022

Autor: *Marzena Pawłowska*

Redakcja merytoryczna: *Katarzyna Wójcik*

Redakcja językowa: *Mirosław Wójcik*

Projekt okładki, skład i łamanie: *Robert Gawryjolek*

Druk: *www.virgo.net.pl*

© Copyright by Wydawnictwo Seneka

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Przytoczone teksty literackie i publicystyczne zostały wydrukowane na podstawie przepisu art. 27 i 29 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (Dz.U. z 23 lutego 1994 r. nr 24, poz. 83).

Wszystkie użyte ilustracje i zdjęcia pochodzą z: <https://pl.freepik.com/>

Wydawnictwo Seneka  
ul. Stoczniovców 6  
84-120 Władysławowo  
e-mail: [starnawskij@o2.pl](mailto:starnawskij@o2.pl)

ISBN 978-83-955011-0-4

# Spis treści

List do Ucznia.....	4
Wstęp.....	5
Arkusz adaptacyjny.....	6
Arkusz zintegrowany nr 1.....	12
Arkusz zintegrowany nr 2.....	23
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA.....</b>	<b>33</b>
– Część I – rachunek w zakresie 5.....	33
– Część II – rachunek w zakresie 10.....	44
– Część III – rachunek w zakresie 20.....	57
– Część IV – rachunek w zakresie 100.....	69
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA.....</b>	<b>80</b>
– Część I – zakres literowy: o, a, i, m, t, l.....	80
– Część II – zakres literowy: o, a, i, m, t, l, e, d, y, k.....	85
– Część III – zakres literowy: o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j.....	92
– Część IV – zakres literowy: o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j, n, c, b, r, g, f.....	101
– Część V – zakres literowy: o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j, n, c, b, r, g, f, sz, ż, rz, h, a, ę, ó, ś, si, ć, ci, ź, zi.....	110
– Część VI – pełen zakres literowy.....	120
<b>Karty pracy (edukacja przyrodniczo-społeczna, muzyczna, plastyczna).....</b>	<b>129</b>
<b>Wycinanki.....</b>	<b>145</b>



## List do Ucznia

*Droga Uczennico! Drogi Uczniu!*

*Miło mi, że będziesz korzystać ze zbioru zadań pt. „Świat pierwszoklasisty”. Zebrane w nim zadania pozwolą Ci utrwalić i poszerzyć wiedzę oraz umiejętności zdobywane w szkole. Mam nadzieję, że urozmaicone typy ćwiczeń sprawią, że będziesz wykonywać je z przyjemnością. Życzę Ci powodzenia i wielu radości podczas rozwiązywania kolejnych zadań.*

*Marzena Pawłowska*

# Wstęp

„Świat pierwszoklasisty” jest przeznaczony dla uczniów klas 1 szkoły podstawowej. Wspomaga naukę czytania i pisanie oraz zdobywanie umiejętności wynikających z podstawy programowej. Na początku książki znajduje się arkusz adaptacyjny oraz dwa arkusze zintegrowane, przeznaczone do realizacji w pierwszych tygodniach pobytu dziecka w szkole. W kolejnych częściach oddzielono zadania z zakresu poszczególnych edukacji. Wynika to z dostosowania książki do jak największej liczby odbiorców. Z dokonanej przez autorkę analizy i z przeprowadzonego porównania dopuszczonych przez MEN kilku podręczników dla klasy 1 szkoły podstawowej wynika, że układ treści z zakresu poszczególnych edukacji jest w nich bardzo różnorodny. Podręczniki te różnią się od siebie tempem i kolejnością wprowadzania liter oraz tempem wprowadzania zakresu liczbowego. Różna jest w nich także kolejność wprowadzania treści przyrodniczo-społecznych. Autorka po dokonaniu porównania podręczników wyodrębniła część wspólną poznawanych liter w danym okresie, co wyznaczyło podział zadań z zakresu edukacji polonistycznej na sześć części. Zadania z zakresu edukacji matematycznej zostały podzielone na cztery części, z uwzględnieniem poznanego przez dziecko zakresu liczbowego. Zadania z zakresu edukacji przyrodniczo-społecznej, muzycznej i plastycznej autorka przygotowała w formie kart pracy, dzięki czemu mogą być wykonane przez dziecko w dowolnym czasie, niezależnie od wykonywanych zadań z zakresu edukacji polonistycznej czy matematycznej. Treści przyrodniczo-społeczne znalazły się także jako uzupełnienie w zadaniach z zakresu edukacji polonistycznej, gdyż posłużyły do kształtowania umiejętności czytania i pisanie. Dzięki takiemu podziałowi i układowi treści ze „Świata pierwszoklasisty” może swobodnie korzystać każdy pierwszak, niezależnie od tego, z jakiego podręcznika uczy się w szkole. „Świat pierwszoklasisty” znajdzie znakomite zastosowanie także w klasie 2 jako materiał powtórzeniowo-utrwalający do pracy z całą klasą bądź w domu do pracy indywidualnej, a także jako materiał do pracy wyrównawczej dla uczniów mających trudności w nauce. Na końcu książki znajdują się wycinanki do wykorzystania w oznaczonych zadaniach.

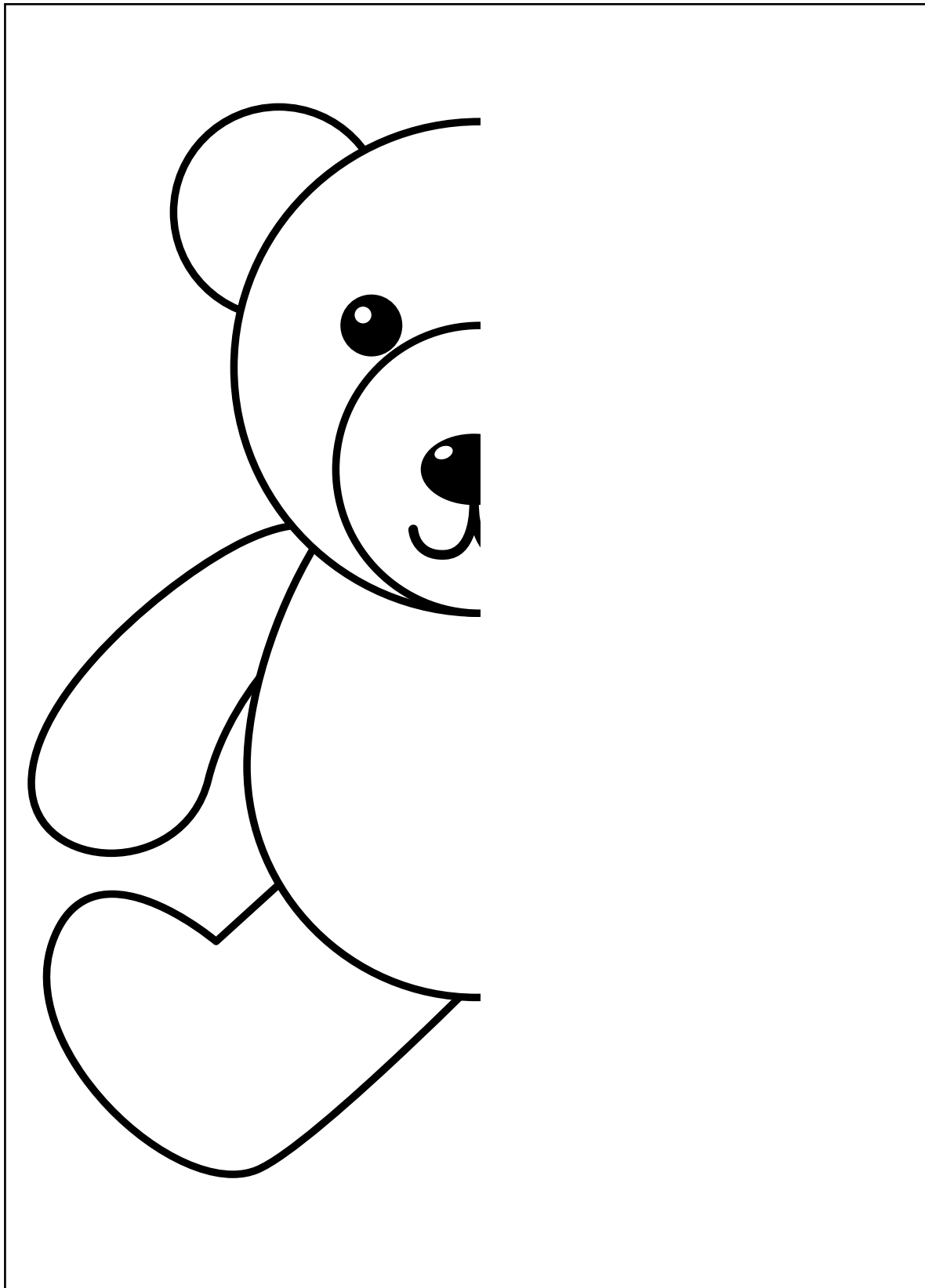
Podział treści:

	Zakres liczbowy	Zakres literowy
<b>Arkusz adaptacyjny</b>	nie dotyczy	nie dotyczy
<b>Arkusz zintegrowany nr 1</b>	przeliczanie w zakresie 10, pisanie liczb tylko dla chętnych	nie dotyczy; analiza i synteza słuchowa wyrazów
<b>Arkusz zintegrowany nr 2</b>	przeliczanie w zakresie 10, odczytywanie liczb w zakresie 10, pisanie liczb tylko dla chętnych	nie dotyczy; analiza i synteza słuchowa wyrazów; rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>		
	<b>Zakres liczbowy</b>	
<b>Część I</b>	przeliczanie w zakresie 10, pisanie liczb w zakresie 5, rachunek w zakresie 5	
<b>Część II</b>	pisanie liczb w zakresie 10, rachunek w zakresie 10	
<b>Część III</b>	pisanie liczb w zakresie 20, rachunek w zakresie 20	
<b>Część IV</b>	pisanie liczb w zakresie 100, rachunek w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami	
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>		
	<b>Zakres literowy</b>	
<b>Część I</b>	o, a, i, m, t, l	
<b>Część II</b>	o, a, i, m, t, l, e, d, y, k	
<b>Część III</b>	o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j	
<b>Część IV</b>	o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j, n, c, b, r, g, f	
<b>Część V</b>	o, a, i, m, t, l, e, d, y, k, u, p, s, w, z, ł, j, n, c, b, r, g, f, sz, ż, rz, h, ą, ę, ó, ś, si, ć, ci, ź, zi	
<b>Część VI</b>	pefen (ze szczególnym uwzględnieniem: ń, ni, ch, cz, dz, dź, dzi, dż)	

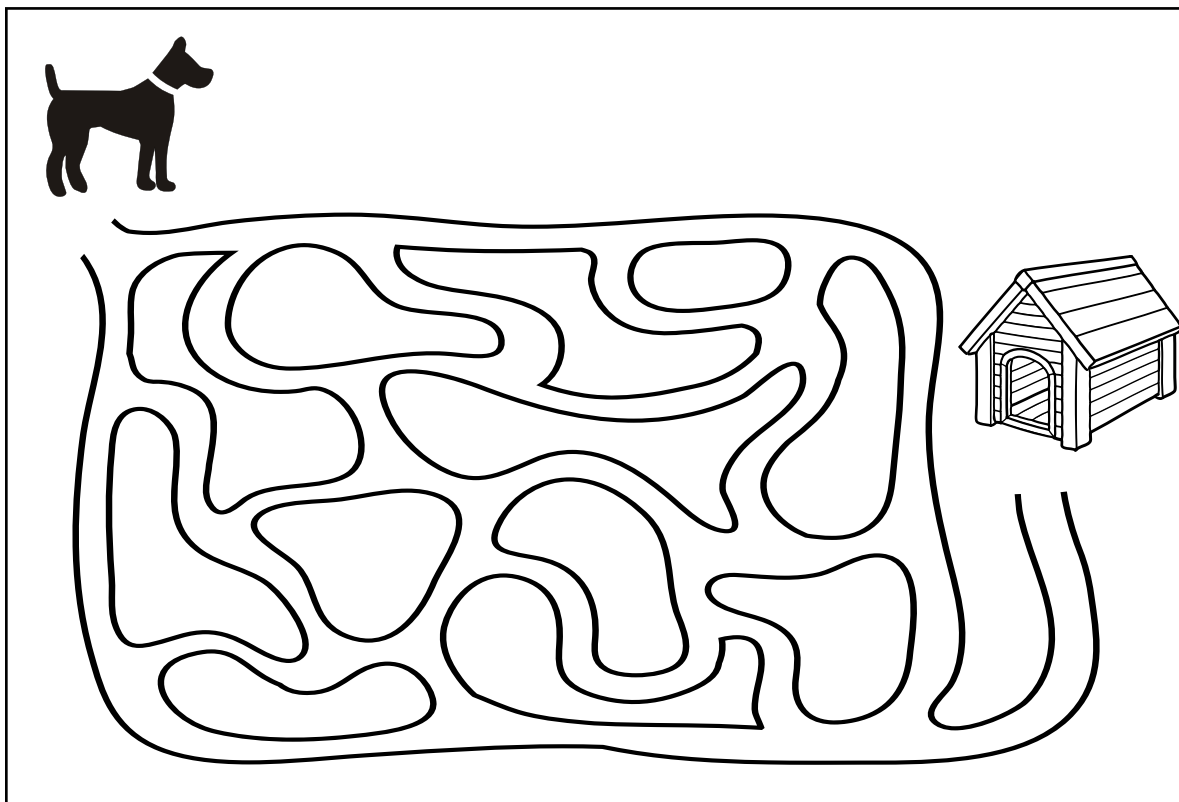
**Karty pracy – edukacja przyrodniczo-społeczna, muzyczna, plastyczna**

# Arkusz adaptacyjny

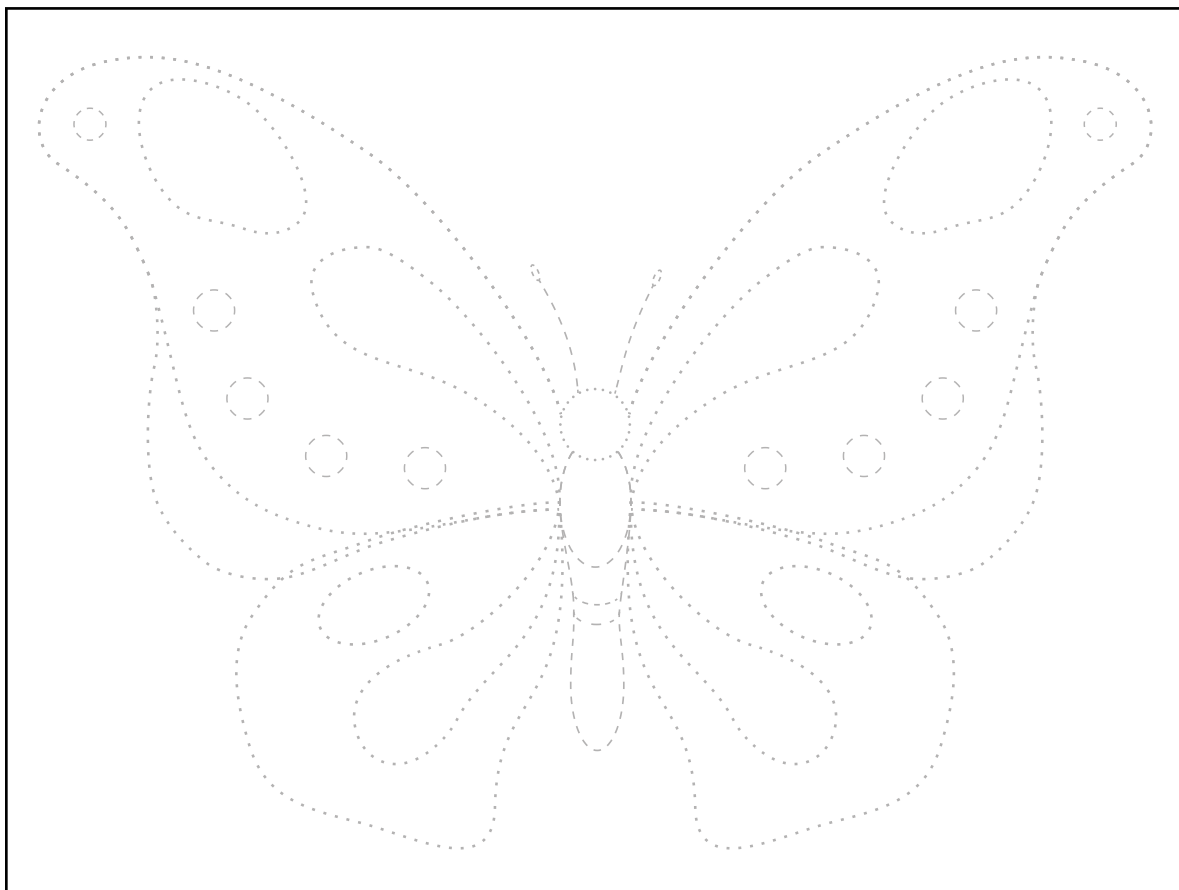
1. Dorysuj drugą część misia. Pokoloruj powstały obrazek.



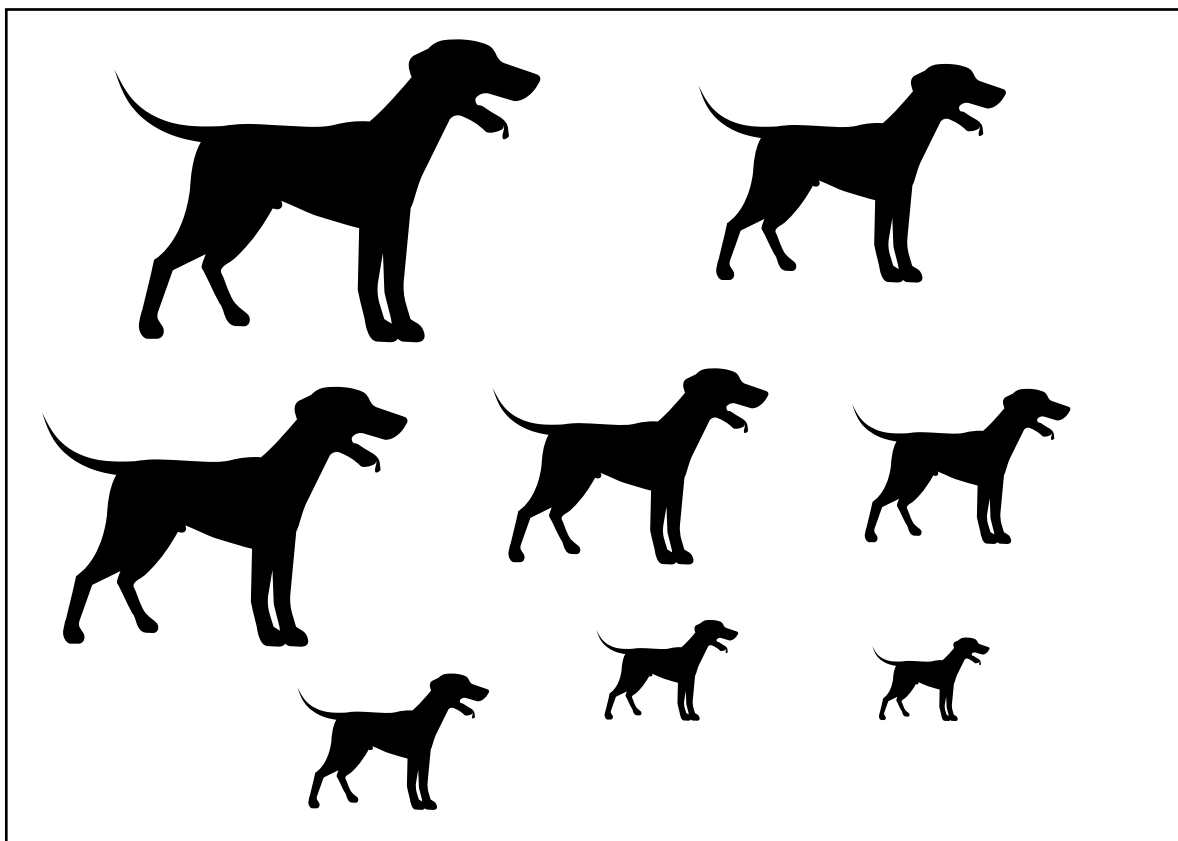
2. Zaprowadź psa do budy.



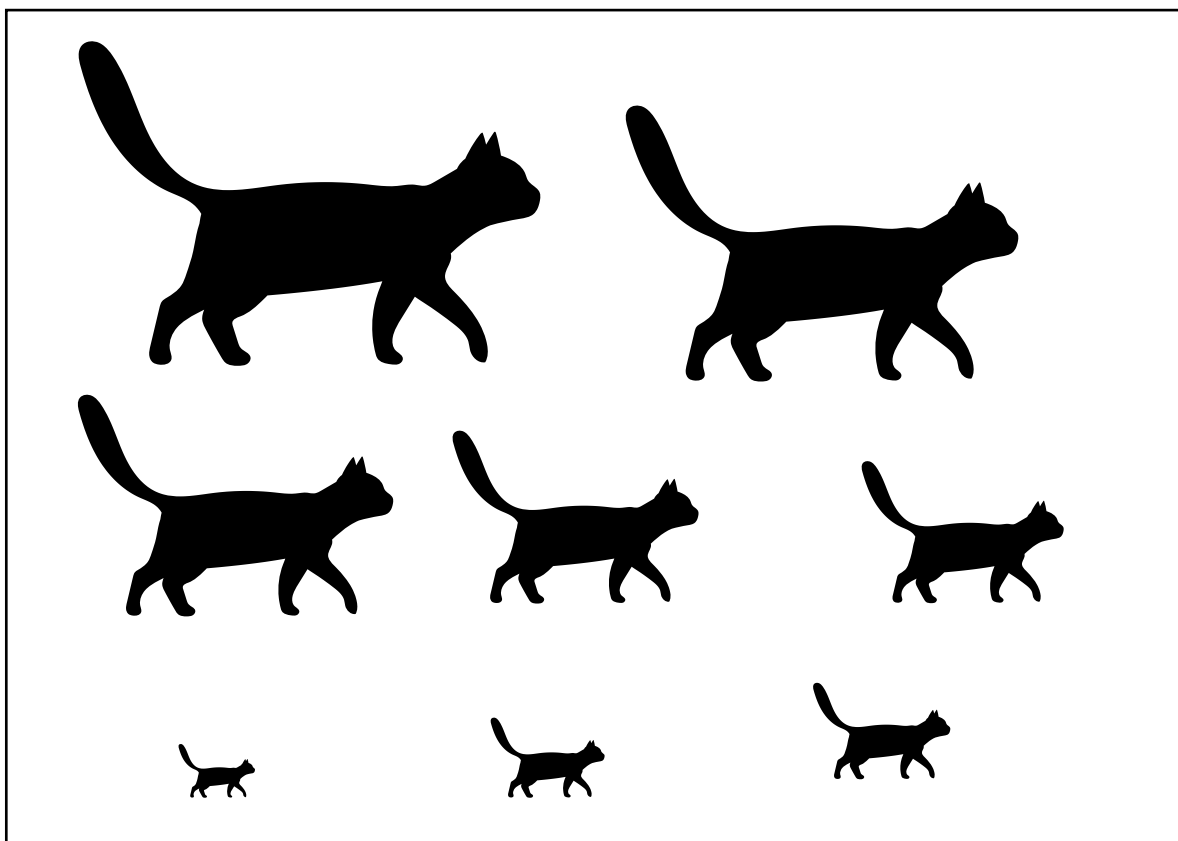
3. Rysuj po śladzie.



4. Połącz strzałkami psy od najmniejszego do największego.

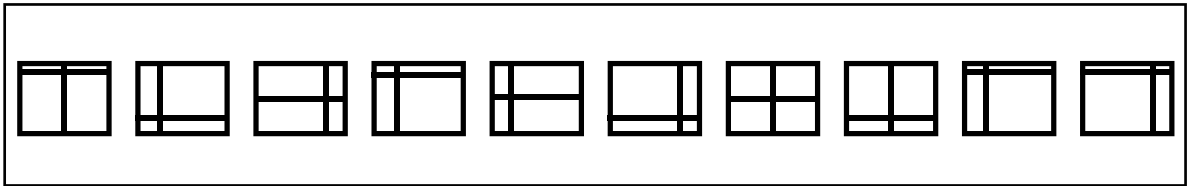


5. Połącz strzałkami koty od największego do najmniejszego.

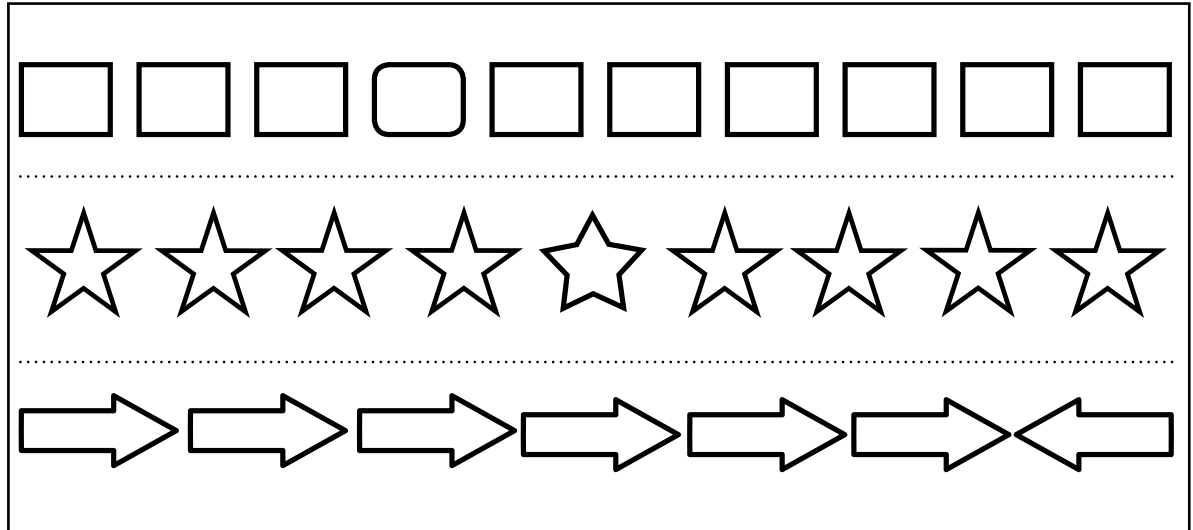




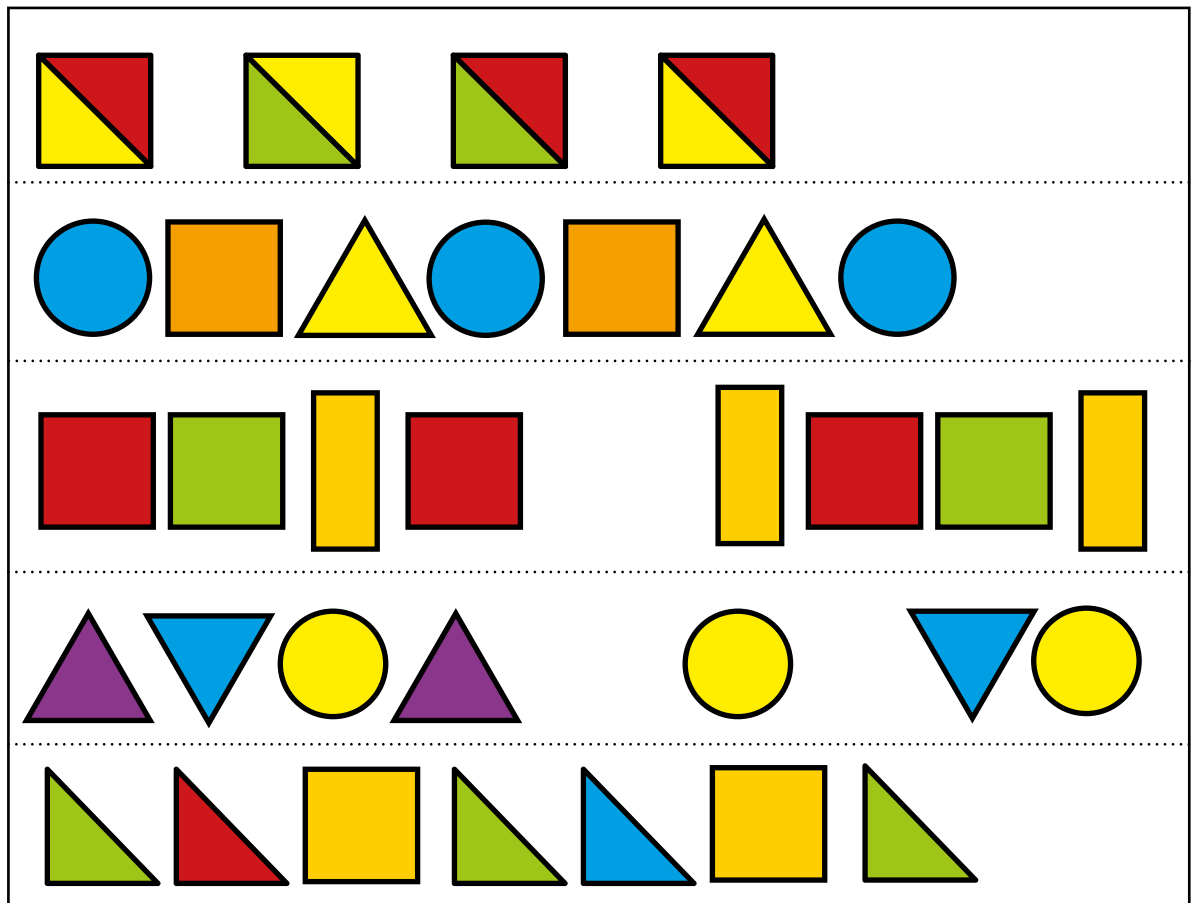
6. Odszukaj dwa identyczne wzory i pokoloruj je w ten sam sposób.



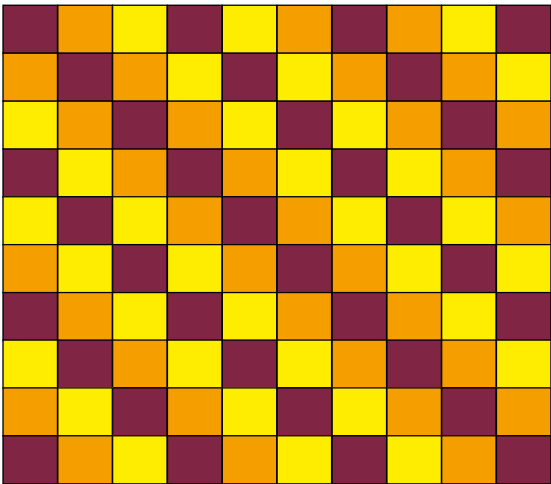
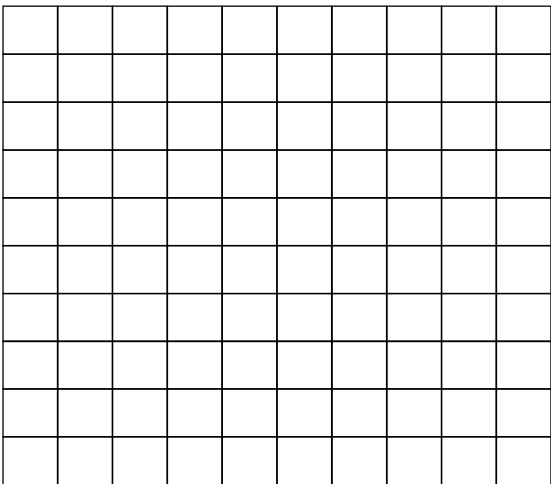
7. Odszukaj i skreśl wzór niepasujący do pozostałych.



8. Dorysuj brakujące elementy.



9. Pokoloruj dywan według wzoru.

	
---	--

10. Narysuj w tabeli i pokoloruj figury według podanego kodu, duży ludzik to duża figura, czerwony – czerwona figura, mały żółty – to mała żółta figura itd.